

Принят»  
на Управляющем Совете ДОУ  
Протокол № 4 от 25. 05.2024 г.  
Председатель Управляющего Совета ДОУ  
\_\_\_\_\_ Е.С.Родимкина

«Утверждён»  
И.о. заведующей МДОУ  
детский сад №17 «Светлячок»  
\_\_\_\_\_ С.В. Кравцова  
Приказ № 84 от 25.05.2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
по итогам работы ДОУ за 2023- 2024 учебный год  
МДОУ детский сад № 17 «Светлячок»

## Информационная справка

Работа дошкольного учреждения регламентируется, Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

| Название раздела                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Общая характеристика учреждения.<br><br>Статус по уставу | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский № 17 «Светлячок»<br>По типу Учреждение является Муниципальным дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учредитель:                                                | Администрация Новоалександровского муниципального района Ставропольского края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Год основания:                                             | 7 ноября 1970г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Юридический адрес:                                         | 356020 Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, ст.Григорополисская, улица Светлая, 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Телефон:                                                   | 5-12-69<br>электронный адрес svetlichok17@mail.ru<br>адрес сайта <a href="http://svetlichok17.ucoz.ru">http://svetlichok17.ucoz.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия:                                                  | 28 марта 2017 г. учреждение получило лицензию Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности (серия 26Л01 регистрационный № 0001962 и свидетельство о государственной аккредитации (от 20 октября 2006 г. регистрационный № 10).                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Наличие программы развития:                                | Имеется программа развития на 2023-2025 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Наличие основной общеобразовательной программы ДОУ:        | Имеется основная образовательная программа МДОУ детский сад № 17 «Светлячок», которая соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.<br>Рабочая программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста (2-7 лет) на 2023-2024учебный год;<br>рабочие программы всех возрастных групп на 2023-2024учебный год (вторая группа раннего возраста, младшая, старшая,подготовительная )                                                                     |
| Характеристика контингента воспитанников                   | В 2023 -2024 учебном году в МДОУ посещали 68 детей:<br>1 младшая группа – 28чел.<br>2младшая группа – 18 чел.<br>Старшая группа - 22 чел.<br>Состав семей и социальный статус родителей воспитанников<br>Родители воспитанников являются активными субъектами образовательного пространства ДОУ. Они несут непосредственную ответственность, законодательно закрепленную, за воспитание и обучение своих детей.<br>Педагоги ДОУ являются главными помощниками и консультантами родительского сообщества в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                 |                        |                 |                        |     |     |     |    |      |         |                                    |          |             |     |    |     |     |                          |                                       |                           |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----|-----|-----|----|------|---------|------------------------------------|----------|-------------|-----|----|-----|-----|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                     | <table><tr><td>Полные семьи</td><td>Неполные семьи</td><td>Многодетные семьи</td><td>Матери-одиночки</td><td>Семьи с одним ребенком</td></tr><tr><td>79%</td><td>21%</td><td>22%</td><td>7%</td><td>18 %</td></tr></table> <p>Социальный статус семей</p> <table><tr><td>Рабочие</td><td>Работники ИП (частные предприятия)</td><td>Служащие</td><td>Безработные</td></tr><tr><td>43%</td><td>4%</td><td>18%</td><td>35%</td></tr></table> <p>Образовательный уровень родителей</p> <table><tr><td>Имеют высшее образование</td><td>Имеют среднее специальное образование</td><td>Имеют среднее образование</td></tr><tr><td>31%</td><td>44%</td><td>25%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Полные семьи              | Неполные семьи  | Многодетные семьи      | Матери-одиночки | Семьи с одним ребенком | 79% | 21% | 22% | 7% | 18 % | Рабочие | Работники ИП (частные предприятия) | Служащие | Безработные | 43% | 4% | 18% | 35% | Имеют высшее образование | Имеют среднее специальное образование | Имеют среднее образование | 31% | 44% | 25% |
| Полные семьи                                                        | Неполные семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Многодетные семьи         | Матери-одиночки | Семьи с одним ребенком |                 |                        |     |     |     |    |      |         |                                    |          |             |     |    |     |     |                          |                                       |                           |     |     |     |
| 79%                                                                 | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22%                       | 7%              | 18 %                   |                 |                        |     |     |     |    |      |         |                                    |          |             |     |    |     |     |                          |                                       |                           |     |     |     |
| Рабочие                                                             | Работники ИП (частные предприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Служащие                  | Безработные     |                        |                 |                        |     |     |     |    |      |         |                                    |          |             |     |    |     |     |                          |                                       |                           |     |     |     |
| 43%                                                                 | 4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18%                       | 35%             |                        |                 |                        |     |     |     |    |      |         |                                    |          |             |     |    |     |     |                          |                                       |                           |     |     |     |
| Имеют высшее образование                                            | Имеют среднее специальное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Имеют среднее образование |                 |                        |                 |                        |     |     |     |    |      |         |                                    |          |             |     |    |     |     |                          |                                       |                           |     |     |     |
| 31%                                                                 | 44%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25%                       |                 |                        |                 |                        |     |     |     |    |      |         |                                    |          |             |     |    |     |     |                          |                                       |                           |     |     |     |
| Администрация, органы государственного управления и самоуправления. | <p>Управление Дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами РФ, ФГОС и Уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.</p> <p>Формами со управления ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Общее собрание трудового коллектива ДООУ;</li><li><input type="checkbox"/> Управляющий Совет ДООУ;</li><li><input type="checkbox"/> Педагогический совет ДООУ;</li><li><input type="checkbox"/> Родительский комитет.</li></ul> <p>- Профсоюзная организация,</p> <p>Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.</p> <p>В организационной структуре детского сада – 1 служба:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> административно-хозяйственная.</li></ul> <p>Медицинское обслуживание Детского сада осуществляется МУЗ НЦРБ медицинской сестрой.</p> <p>В детском саду имеется нормативно-правовая документация, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса.</p> <p>Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел.</p> |                           |                 |                        |                 |                        |     |     |     |    |      |         |                                    |          |             |     |    |     |     |                          |                                       |                           |     |     |     |
| 2.Особенности образовательного процесса                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                 |                        |                 |                        |     |     |     |    |      |         |                                    |          |             |     |    |     |     |                          |                                       |                           |     |     |     |
| Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.       | <p>Стратегическая цель образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения – достижение современного качества дошкольного образования воспитанниками детского сада в соответствии с перспективными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>Содержание образования в образовательном учреждении определяется</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                 |                        |                 |                        |     |     |     |    |      |         |                                    |          |             |     |    |     |     |                          |                                       |                           |     |     |     |

общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

«Комплексная примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Веракса);

- выделены пять образовательных областей:

\* социально-коммуникативное развитие;

\* познавательное развитие;

\* речевое развитие;

\* художественно-эстетическое развитие;

\* физическое развитие.

Интеграция образовательных областей осуществляется в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

В основе образовательного процесса определен комплексно-тематический и развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

2.Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется также комплексом парциальных программ и методических разработок.

| № п/п | Наименование дисциплин | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                                                                               |
|-------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «Физическая культура»  | Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» 2009г.                                                                                                                                                                                  |
| 2.    | «Здоровье»             | Под общей редакцией Р.Р. Магомедов<br>Программно-методическое обеспечение здоровья сбережения и развитие креативности детей дошкольного возраста в контексте педагогической антропологии                                                                      |
| 3.    | «Безопасность»         | Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2000 г                                                                                                                                                                                        |
| 4.    | «Социализация»         | Р.М. Литвинова «Казаки на Ставрополье», Ставрополь 2009 г.<br>Р. С. Буре «Социально- нравственное воспитание дошкольников» М. 2012г.<br>Г.А. Антонова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников традиционной праздничной культуре русского народа» |
| 5.    | «Труд»                 | И.М Петрова «Волшебные полоски» С-П 2004г.<br>Н.Г. Писчикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике» М.2008г..                                                                                                                                            |
| 6     | «Познание»             | О.Б. Дыбина «Предметный мир как источник познания социальной действительности» Самара 1997г. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» М. Мозаика- Синтез 2010г.                                                                           |
| 7     | «Коммуникация»         | В.В. Гербова «Развитие речи и общение детей» М.2012г. М.Ф.                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фомичёва «Воспитание у детей правильного произношения» М.1999г. В.В. Гербова «Учу́сь говорить», Москва, Просвещение 2000 г.                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                 | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Чтение художественной литературы» В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» М. 2010г. Н.П. Ильчук, В.В. Гербова, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова «Книга для чтения в Детском саду 4-5 лет» М., «Издательство Оникс» 2011 г. Т.Б. Ладыгина «Самые лучшие стихи» (весна, лето, осень) М. 2012г. |
|                                                                                 | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Художественное творчество» Т.С. Комарова «Детское художественное творчество» М. Мозаика- Синтез 2010г. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» М. Мозаика – Синтез 2010г.                                                                                                                    |
|                                                                                 | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Музыка» М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» М. Мозаика – Синтез 2010г. Т.Н. Девятова «Звук- волшебник» М. Линка- Пресс 2006г. Н.Сорокина «Театрализованные занятия в детском саду», М., Просвещение 2003 г.                                                                                |
| 3. По отдельным направлениям развития детей используются парциальные программы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов                                                                                                                                                                               |
|                                                                                 | История и культура казачества                                                                                                                                                                                                                                                    | Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; Г.А. Антонова, О.М. Ельцова «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа». С-П. Детство-Пресс 2012г.                                  |
|                                                                                 | Изобразительная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                     | И.А. Лыкова «Цветные ладошки»                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                 | Театрально-музыкальная деятельность                                                                                                                                                                                                                                              | А.В. Щёткин «Театральная деятельность в детском саду» М. мозаика- Синтез 2008г. Е.А. Антипина «Театрализованные представления в детском саду» М. 2010г. Л.Г. Миланович «Куклы и дети (театрализованные игры для детей) М. Обруч 2012г.                                                                        |
|                                                                                 | Хореография                                                                                                                                                                                                                                                                      | С.Л. Слущкая «Танцевальная мозаика» М. Линка-Пресс 2006г.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дополнительные образовательные услуги                                           | Продолжена работа по дополнительным образовательным услугам - кружок подготовки к чтению «АБВГдейка», кружок по изо деятельности «Волшебная кисточка»                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Информационные технологии.                                                      | В образовательном процессе ДОУ применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения, но не в полной мере из-за отсутствия средств. Пять воспитателей имеют персональные ноутбуки, что позволяет им использовать новые формы обучения: компьютерные |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | викторины, путешествия, презентации, вернисажи репродукций великих художников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Характеристика системы оценки качества            | <p>Система управления в ДОУ- система менеджмента качества.</p> <p>С этой целью разрабатываются и документируются процессы, от которых максимально зависит качество образовательной деятельности ДОУ.</p> <p>Это прежде всего - персональная ответственность администрации и сотрудников детского сада.</p> <p>Для реализации этой цели мы стремимся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучать и прогнозировать требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста;</li> <li>2. Улучшать качество образовательного процесса за счет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития содержания образования в ДОУ;</li> <li>- применения современных образовательных технологий;</li> <li>- улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- освоения сотрудниками образовательного учреждения новых профессиональных компетенций.</li> </ul> </li> <li>3. Ориентироваться на современные тенденции в области дошкольного образования.</li> <li>4. Создать медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей.</li> <li>5. Выстраивать конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса.</li> <li>6. Создавать условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДОУ.</li> </ol> <p>В МДОУ осуществляется контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса, за развитием интегративных качеств воспитанников. Свою педагогическую работу планируем, опираясь на результаты анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение программы воспитания и обучения;</li> <li>-готовности детей к обучению в школе.</li> </ul> <p>Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных программы «От рождения до школы» .</p> <p>Результаты мониторинга образовательного процесса (дважды в год) позволяют грамотно скорректировать образовательный процесс по образовательным областям ( «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие») и уровни развития интегративных качеств, соответствующих ФГОС. Все это позволяет осуществить комплексный подход к развитию каждого ребенка.).</p> |
| 3.Условия осуществления образовательного процесса | <p>Развивающая среда дошкольного образовательного учреждения строится с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* годовых задач образовательного учреждения;</li> <li>* дополнительных образовательных услуг;</li> <li>*методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ;</li> </ul> <p>В соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе созданы Центры активности, позволяющие обеспечить потребности детей в различных видах творческой, продуктивной детской деятельности.</p> <p>Это центры: по художественно-эстетическому воспитанию детей, музыкально-хореографическому, театральному, познавательному, двигательному, игровому.</p> <p>Развивающая среда Детского сада является эффективным средством</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое; художественно-эстетическое; социально-личностное.</p> <p>Познавательно-интеллектуальная развивающая среда в группах содержит инновационные компоненты: мини-музей, уголки природы, мини-библиотеки, творческие мастерские и т.п. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Группы частично оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками. Имеется программно-методический комплекс образовательной программы. Развитие библиотечно-информационных ресурсов осуществлялось через интернет-ресурсы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Режим работы.                                            | <p>ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 18.00; с выходными днями - суббота и воскресенье, с 10.30 часовым пребыванием воспитанников. Режим охраны: круглосуточный /с 7.00 до 19.00 – администрация ДОУ, с 19.00 до 7.00 – сторож.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность | <p>Образовательное учреждение располагает совмещенным музыкально-физкультурным залом, методическим кабинетом. Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом. В каждой группе, в соответствии с концептуальными требованиями реализуемой образовательной программы созданы учебные центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.</p> <p>В ДОУ имеются: аккордеон, музыкальный центр, мягкий инвентарь, детские игрушки, спортивный уголок.</p> <p>Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки недостаточно оснащены необходимым оборудованием. Имеется спортивная площадка, площадка по ПДД.</p> <p>Финансовое обеспечение</p> <p>Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:</p> <p>Создание безопасных условий для жизнедеятельности воспитанников:</p> <p>Обслуживание пожарной сигнализации – 30300,00(бюджет)</p> <p>Противоклещевая обработка -5 580 (бюджет)</p> <p>Продукты питания – 680729,73 руб. (бюджет)</p> <p>Хоз. товары – 6 000,00руб. (бюджет)</p> <p>Санитарный минимум – 5805,00 руб. (бюджет)</p> <p>Производственный контроль – 4903,00руб. (бюджет)</p> <p>Дез. отдел - 6 500,00 руб. (бюджет)</p> <p>ТБО – 12323,60 руб. (бюджет)</p> <p>ЖБО- 63117,14 руб.(бюджет)</p> <p>Прохождение медицинского осмотра – 32 425 руб.</p> <p>Ремонт периметрального ограждения – 50000 руб. (вне бюджет)</p> |
| Условия для занятий физкультурой и спортом.              | <p>Вся работа по физической культуре направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);</li> <li>- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);</li> <li>- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни. Работа по данному направлению развития ведется с учетом группы здоровья, уровня физической подготовленности.</p> <p>Для реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в ДОУ созданы условия для полноценного физического развития воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноценное сбалансированное питание;</li> <li>- развитие двигательной активности детей;</li> <li>- выполнение режима;</li> <li>- закаливание;</li> </ul> <p>Систематически проводится работа по закаливанию детей, от щадящих до более интенсивных воздействий с учётом индивидуальных особенностей детей. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью детей, используем комплекс процедур: массажные мячики, махровые рукавички, корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>В течение года в ДОУ педагогами организовывались различные виды деятельности с детьми: утренняя гимнастика, физкультминутки, гимнастика пробуждения, корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика), физкультурные занятия, подвижные игры, игры с элементами спорта, праздники, досуги. Особое внимание уделялось двигательной активности детей.</p> <p>Для этого воспитатели каждой возрастной группы, при необходимости, используют спортивно-игровое оборудование.</p> <p>С целью повышения интереса детей к физической культуре особое внимание уделяется оздоровительным физкультурным занятиям разного типа: сюжетно-игровым, занятиям на спортивной площадке. На занятиях осуществляется индивидуальный подход к детям при определении нагрузок, учитывается уровень физической подготовленности.</p> <p>В работе используются современные оздоровительные технологии: ритмика, корригирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика, точечный массаж. По коррекции социально-эмоциональной сферы воспитанников: музыкотерапия, арттерапия, сказкотерапия, игротерапия.</p> <p>В системе ведется работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и просветительская работа с родителями воспитанников.</p> <p>Данные условия обеспечивают динамику освоения образовательной программы детьми по физическому направлению развития детей на различных уровнях. Кроме этого, наши дети проявляли собственные физические качества, участвуя в различных мероприятиях физической направленности и достигли определенных успехов.</p> <p>Вместе с родителями дети старшего дошкольного возраста демонстрировали свою силу и ловкость, принимая участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья» ;</p> |
| Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования | <p>Педагогами детского сада созданы условия для развития творческих способностей детей, воспитания духовности и приобщения дошкольников к эстетическим ценностям искусства. Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд.</p> <p>Дополнительное образование было представлено кружковой деятельностью: «Волшебная кисточка» (изо деятельность); «АБВГДЕйка»( кружок подготовки к чтению). Все педагоги работают по своим программам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Организация охраны, питания и медицинского обслуживания          | <p>В целях безопасности детей и сотрудников помещение МДОУ оснащено противопожарной системой (АПС) Заключен договор на её обслуживание. На входных дверях ДОУ имеются внутренние крючки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.</p> <p>Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <p>ребёнка, его рост и развитие.</p> <p>В ДОУ питание организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.</p> <p>В ДОУ организовано 3-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, и второй завтрак для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей и согласованного с технологом отдела образования АНМР. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд, обеспечивающих максимальное сохранение пищевой ценности продуктов.</p> <p>В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены соки. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.</p> <p>В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению программы «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексy и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивают ночные сторожа и дневные дежурные администраторы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги) | <p>Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса обеспечивают 6 специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 воспитателей;</li> <li>- музыкальный руководитель;</li> </ul> <p>Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование – 3 педагога – 50 %;</li> <li>- среднее специальное педагогическое - 3 педагога – 50 %</li> <li>- I квалификационную категорию - 2 педагога– 33%;</li> <li>- высшая категория – 3 педагога -50%</li> </ul> <p>Проведя качественный анализ педагогических кадров можно сделать следующие выводы: увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования                                                                                         | <p>Целью образовательной программы является обеспечение высокого качества воспитания и обучения детей, подготовки их к школьному обучению, целенаправленного развития интеллектуального, творческого, личностного потенциала воспитанников, формирования духовного и физического здоровья.</p> <p>Анализ результатов выполнения образовательной программы показывает, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам, познание, коммуникация, здоровье художественное творчество, чтение художественной литературы, труд на среднем уровне. Несколько ниже показатели по разделам физическая культура, социализация, безопасность. Этим разделам следует уделять особое внимание в следующем учебном году.</p> <p>Анализ работы подтверждает правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы ДОУ по выполнению государственных образовательных стандартов.</p> <p>Оптимизировать процесс преемственности между ДОУ и школой позволяет мониторинг процесса адаптации выпускников ДОУ.</p> <p>Результаты образовательных достижений выпускников ДОУ, свидетельствуют о соответствии содержания, уровня, качества подготовки детей требованиям заявленной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Главная цель нашей работы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p>Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание.</p> <p>В ДОУ проводятся различные виды двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия хореографией, прогулки, развивающие упражнения, подвижные, спортивные игры, досуги, праздники.</p> <p>Всеми педагогами ДОУ была разработана модель здоровьесберегающей среды в группе. Они представили дифференцированную систему закаливания в соответствии со временем года, с возрастом и индивидуальными особенностями, и состоянием здоровья каждого ребенка. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и коррекции осанки (разминка в постели, корригирующая гимнастика, самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, .)</p> <p>В 2023-2024 уч. г. одной из годовых задач работы ДОУ - речевое развитие детей, влияние ознакомления детей с художественной литературой на речевую сторону развития ребенка.</p> <p>Педагоги ДОУ использовали разнообразные формы и методы работы с литературными произведениями. Был проведен конкурс книжных уголков ДОУ. Все группы пополнили свой библиотечный фонд, фонотеки сказок, мультфильмов, организовали выставку творчества детей и взрослых по мотивам прочитанных произведений. Созданная ими развивающая среда, способствовала обогащению эстетических чувств и речи дошкольников посредством художественных образов.</p> <p>В ДОУ созданы условия для ознакомления детей с искусством художников и декоративно прикладным искусством. Педагоги ДОУ, на занятиях с детьми по ознакомлению с искусством создают игровые мотивации, способствующие созданию интереса у детей предстоящей деятельности.</p> |
| Данные о состоянии здоровья воспитанников (в динамике по группам здоровья). | <p>Анализ здоровья детей показывает, что при поступлении в ДОУ большинство детей имеют 2 группу здоровья.. В ДОУ осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей (закаливающие процедуры, воздушные и солнечные ванны, профилактика гриппа, ОРВИ и фитотерапия детей в период обострения вирусных заболеваний).</p> <p>В ДОУ создаются условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой.</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.</p> <p>Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья;</li> <li>• обеспечение эмоционального благополучия ребенка;</li> <li>• воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек,</li> <li>• санитарно-просветительская работа медсестры с педагогами и родителями.</li> <li>• поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.</li> </ul> <p>Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико - педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного</p>                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>учреждения.</p> <p>Анализ заболеваемости ДООУ за 2023год - 6,2 что показывает снижение случаев заболеваемости в сравнении с 2022 годом (6,4) на 3%. Большая часть заболеваний относится к острым респираторно-вирусным инфекциям дыхательных путей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Достижения учреждения в конкурсах                   | <p>МДОУ детский сад № 17 «Светлячок».</p> <p>Участие в районном конкурсе детского рисунка по пожарной безопасности «Сбереги лес от пожара». Участие в выставке- конкурсе «Осень золотая».</p> <p>Воспитанники ДООУ приняли активное участие в краевых экологических акциях «Каждой пичужке – кормушка!» «Покормите птиц!» во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2024года (районный этап) , конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дорогам детства»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. | <p>Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями детей.</p> <p>В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, наглядную пропаганду, сайт ДООУ.</p> <p>Включение родителей в образовательный процесс, через проведение совместных праздников, конкурсов, педагогических мастерских по актуальным вопросам, воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>Участие родителей в реализации образовательной программы ДООУ, оказание помощи в оснащении предметно-развивающей среды;</p> <p>Привлечение к руководству дошкольным образовательным учреждением, через их участие в работе Совета педагогов, Родительского комитета, Управляющего Совета ДООУ.</p> <p>Ежегодно ведется изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МДОУ, через анкетирование, опросы, заочную форму общения через сайт, что позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять направления работы, требующие корректировки и улучшения.</p> <p>Педагогический коллектив выстраивает работу исходя из образовательных запросов родителей.</p> <p>Анкетирование родителей по оценке деятельности ДООУ показало: 87% родителей высоко оценивают работу ДООУ. Детский сад пользуется авторитетом. Родители довольны осведомленностью о работе детского сада, дополнительными услугами. Повысился интерес к мероприятиям, проводимым с родителями. Наблюдается более тесное сотрудничество родителей и ДООУ. Можно сделать вывод, что работа ведется правильно и ее следует продолжать.</p> |
| Взаимодействие с социумом                           | <p>С целью расширения образовательного пространства нами выстроена система взаимодействия с социальными институтами, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МОУ СОШ № 2 ст. Григорополисская</li> <li>- медицинские учреждения (участковая поликлиника)</li> <li>- учреждений культуры (Григорополисский исторический музей; библиотека; музыкальная школа; дом культуры, храм Покрова Пресвятой Богородицы).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. Социальная активность и внешние связи учреждения | <p>Взаимодействие ДООУ и школы осуществляется по разработанному плану преемственности, который предусматривает: становление социальной позиции будущих школьников, постепенную адаптацию детей к школьной жизни через различные мероприятия (экскурсии, праздники, дни открытых дверей, курс обучения в СОШ № 2 по подготовке детей к школе).</p> <p>Наиболее эффективными и оправдывающими себя на практике являются</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>такие формы взаимодействия как совместные педсоветы, круглые столы, взаимопосещения педагогами и учителями ДОО педагогического процесса, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых.</p> <p>Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей, осуществлялось на родительских собраниях в ДОО с приглашением учителей школы.</p> <p>Результатом совместной работы является повышение уровня познавательной и коммуникативной компетенции выпускников, их успешная социализация на следующей ступени образования.</p> <p>Благодаря занятиям художественно-эстетической направленности, воспитанники детского сада успешно реализовывают свой творческий потенциал в будущем. Обучаются в музыкальной школе, поют и танцуют в ансамблях ДК.</p> <p>Для сотрудников ДОО – это взаимодействие обеспечивает активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. Финансово-экономическая деятельность                                                                                                 | <p>Финансирование МДОУ осуществляется за счёт бюджетных средств.</p> <p>МДОУ вправе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, привлекать дополнительные финансовые ресурсы за счёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольных пожертвований;</li> <li>- целевых взносов юридических и физических лиц.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения                                                                     | <p>Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ средства муниципального бюджета;</li> <li>○ родительская плата;</li> <li>○ внебюджетные источники финансирования;</li> <li>○ иные источники, предусмотренные действующим законодательством;</li> <li>○ средства краевого бюджета.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Направление использования бюджетных средств.                                                                                            | <p>Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на основании уставных целей и задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации | <p>Управление учреждением осуществляется на гармоничном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. С целью обеспечения открытости образования, активизации семьи и взаимодействия её с педагогическим составом ДОО, а также с целью обеспечения развития и привлечения дополнительных ресурсов в ДОО в 2023-2024 г. продолжил работу Управляющий Совет ДОО.</p> <p>Принят Устав в новой редакции, перечень дополнительных услуг, согласованы Положение по оплате труда, Положение о стимулирующих и премиальных выплатах работникам учреждения в соответствии с введением новых систем оплаты труда работникам ДОО, утвержден перечень критериев показателей, определяющих качество работы, сводный оценочный лист, стоимость одного балла работника.</p> <p>Разработан комплекс мероприятий на 2023 г. по противодействию антикоррупционной деятельности в МДОУ детский сад № 17 «Светлячок».</p> <p>Рассмотрены планы и локальные сметы ремонтных работ. Утверждено Положение о летне-оздоровительном периоде, план мероприятий к ЛОП, порядок комплектования групп.</p> <p>Управляющий совет помогает управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организацией сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями. Управляющий Совет помогает ДОО стать открытой и динамичной системой.</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Члены УС – инициативные и грамотные люди. УС оказывает помощь в обновлении развивающей среды групп, пополнении групп сюжетно-игровыми пособиями, игрушками; стимулирует родителей к оказанию помощи учреждению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. Заключение.<br>Перспективы и планы развития                      | <p>Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ</p> <p>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</p> <p>Использование возможностей и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</p> <p>Развитие системы управления МДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основные проблемы ДООУ и дальнейшие направления работы 2023– 2024г. | <p>Серьезное внимание в контексте решения задач умственного воспитания и общего развития ребенка уделялось развитию устной речи. Для каждой возрастной группы определены примерный уровень речевого развития, последовательность работы по овладению звуковой системы языка и грамматическим строем, в старшей, подготовительной группах разработано содержание подготовки детей к освоению грамоты.</p> <p>Во время чтения произведений художественной литературы воспитатели подводят детей к пониманию того, что все слова обозначают предметы и явления этого мира и имеют определенное значение, что для точного выражения мысли нужно подбирать наиболее подходящие по смыслу слова.. Во всех возрастных группах велась работа по развитию речи, а в старших группах и на совершенствование диалогической речи, формирование культуры общения. Работа в этом направлении очень актуальна и необходимо продолжить работу в этом направлении.</p> <p>Обогащать познавательную сферу ребенка, способствующую расширению кругозора и речевой активности.</p> <p>Развивать и поддерживать активность, инициативность, самостоятельность в познавательной деятельности, корректировать содержание познавательного развития на региональном уровне.</p> <p>В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать нравственно-патриотические чувства через воспитание любви к родному краю, знакомство с природными особенностями, с традициями, бытом, фольклором Ставропольского края, изучением литературных произведений детских писателей и поэтов Ставропольского края.</li> <li>- обогащать познавательную сферу ребенка через проектную деятельность способствующую расширению кругозора и речевой активности детей;</li> <li>- повышать роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей.</li> <li>- активизировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов и эмоциональной поддержки.</li> </ul> |