

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ детский сад № 17 «Светлячок»
Протокол от 14.04.2025 г.

Утверждаю
И.о заведующей МДОУ
детский сад № 17 «Светлячок»
С.В.Кравцова
Приказ от 14.04.2025 г. №72

Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 17 «Светлячок»
за 2024 год

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 «Светлячок» станицы Григоропольской Новоалександровского муниципального округа.

Процедуру самообследования МДОУ детский сад № 17 «Светлячок» регулируют следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования (пункт 13 части 3 статьи 28), а также предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования (пункт 3 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29).

Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324;

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582;

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Светлячок» ст. Григорополисской Новоалександровского муниципального округа (МДОУ детский сад № 17 «Светлячок»)
Руководитель	и.о.заведующей Кравцова С.В.
Адрес организации	356020, РФ, Ставропольский край, Новоалександровский район, ст. Григорополисская ул. Светлая, 1.
Телефон,	8(86544) 5-12-69
Адрес электронной почты	svetlichok17@mail.ru
Сайт	http://svetlichok17.ucoz.ru/
Учредитель	администрация Новоалександровского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 5708 от 28 марта 2017года, серия 26Л01 № 0001962, государственный регистрационный № 1032601622250

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Светлячок» (далее – МДОУ) расположено в ст. Григорополисской Новоалександровского муниципального округа.

Здание МДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 84 места.

Общая площадь здания 694,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 531 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

2. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МДОУ - четырёх групповое учреждение, имеющее группы общеразвивающей направленности для детей от 1 до 8 лет.

МДОУ посещают 63 воспитанников. Комплектование возрастных групп ДОУ:

1 младшая группа (1-3 года) - 22 чел.
младшая группа (3-4 года) - 18 чел.
старшая группа (4-7 лет) - 23 чел.

Деятельность учреждения направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуального, познавательного, речевого, творческого и социально-личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, с использованием вариативности базовой учебной программы обучения детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, с оказанием необходимой консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

Конкретизированные задачи учреждения строятся на основе воспитательно-образовательного процесса.

Целями учреждения развития дошкольников являются:

- приобщение детей-дошкольников к духовной культуре и к системе общечеловеческих ценностей (культурно-познавательных, гуманистических, нравственных, эстетических);
- формирование опыта творческой деятельности ребенка через свободный выбор содержания совместной деятельности;
- создание условий для развития художественного воображения, логического мышления, восприятия абстракции (творческого воображения и фантазии), развития моторики;
- создание условий для творческой, самостоятельной деятельности воспитанников, развитие потребности ребенка в активном эмоционально-эстетическом самовыражении через процесс и продукт художественно-творческой деятельности;
- создание условий по стилевой и цветовой среде групп, положительно развивающих эмоциональную сферу детей;
- содействие воспитанию человека с развитым миром эмоций и творческим мышлением, умеющего эстетически воспринимать мир, ценить произведения искусства.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

- 1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
- 2.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 3.Создавать условия для формирования у дошкольников гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- 4.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс

профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

По отдельным направлениям развития детей используются парциальные программы. Программы и методические руководства основаны на современных подходах к воспитанию детей дошкольного возраста в условиях детского сада, максимально обеспечивают полноценное развитие ребенка и одновременно открывают педагогам широкие возможности для профессионального творчества.

Эстетический блок представлен следующими направлениями в работе:

- музыкальное воспитание, театральная деятельность, изобразительная деятельность, художественно-ручной труд, художественная аппликация.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

На основе сводных результатов мониторинга образовательного процесса можно сделать сравнительный, итоговый анализ образовательных областей, где:

Образовательные области	2023 г	2024г.
Физическое развитие	3.4	3.4
Познавательное развитие	3.3	3.4
Речевое развитие	3.4	3.4
Социально- коммуникативное	3.4	3.4
Художественно- эстетическое	3.5	3.5
ИТОГО:	3.4	3.4

Исходя из результатов данных обследования детей по усвоению образовательных областей, необходимо повысить результативность у детей дошкольного возраста по развитию речи, познание, физическое развитие, используя в работе с детьми новейшие педагогические технологии, достижения педагогической науки, опыт педагогов-новаторов.

В целях создания условий для достижения качества дошкольного образования, необходима реализация федеральной образовательной программы в полной мере. Существенным моментом в работе педагогического коллектива ДООУ является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации концепции преемственности детского сада и начальной школы, в ДООУ разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной группы к школе, предусматривающей взаимодействие педагогов, родителей и детей.

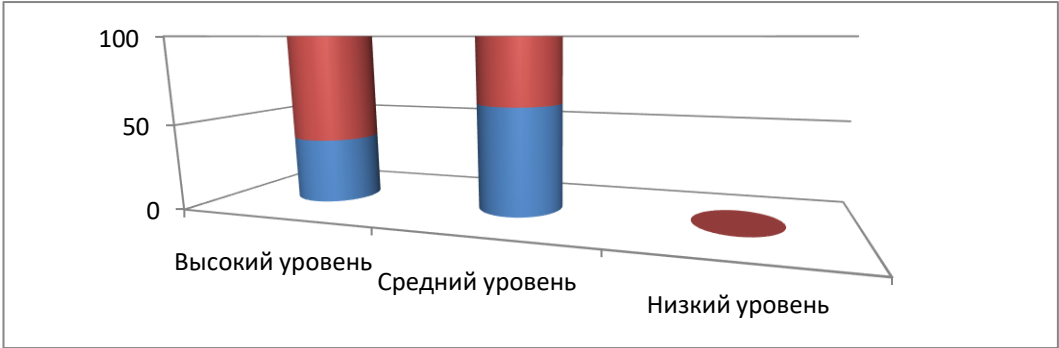
Обеспечение постепенного вхождения ребенка в школьную жизнь делает актуальной выработку согласованных взглядов педагогов ДООУ, школьных учителей и родителей.

Работа ДООУ нацелена на развитие у воспитанников интегративных качеств - любознательности, активности, эмоциональности, отзывчивости, овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, способность управлять своим поведением и планировать действия, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладение предпосылками учебной деятельности. инициативности, способности к творческому

самовыражению, коммуникативности, на формирование воображения, эвристического мышления, интереса к поисковой деятельности.

Таблица динамики формирования интегративных показателей

№ п/п	Уровень	Физически развитый	Любознательный активный	Эмоционально отзывчивый	Овладевший средствами общения и способы взаимодействия	Способный управлять своим поведением	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	Имеющий первичные представления	Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности	Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	ИТОГО:
1	Высокий	21%	54 %	60 %	33 %	25 %	26 %	36%	33 %	38 %	38 %
2	Средний	79 %	46%	40%	66 %	75 %	74 %	64%	67 %	62 %	62 %
3	Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



В апреле 2024 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

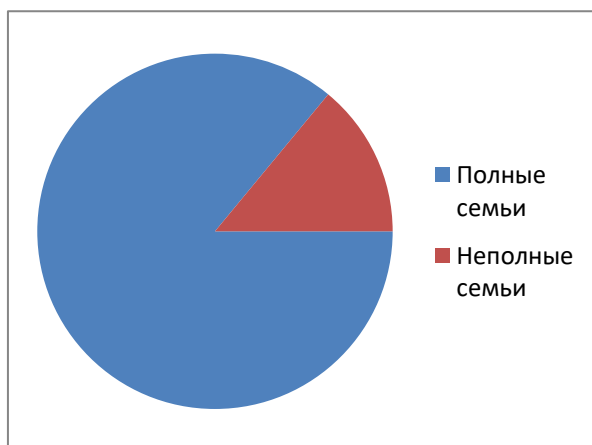
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	54	86 %
Неполная	9	14 %
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	17	27 %
Два ребенка	31	49 %
Три ребенка и более	15	24 %



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание. Включение родительской общественности в деятельность ДОУ активизирует потребность семьи в образовании собственного ребенка и способствует педагогическому просвещению, как заказчику образовательных услуг. Интеграция совместных усилий педагогов, специалистов и родителей позволила пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребенком, сформировать практические навыки, получить современную педагогическую информацию, повысить готовность выпускников к обучению в школе. Диагностическая работа, которая включает социологическое обследование, беседы, анкетирование, наблюдение, помогает изучить микроклимат семьи и выявить образовательные потребности родителей.

В сети «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм» функционируют персональные страницы МДОУ детский сад «Светлячок». В соответствии с годовым планом, ОП ДО, педагоги размещали материалы для родителей и детей на страницах: «ВКонтакте», сайте МБДОУ и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещены публикации по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Положительным результатом проводимой работы стали итоги анкетирования удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ Комфортность - 89%, доброжелательное отношение к детям - 95% и условия для развития способностей - 84 %.

Дополнительное образование .

В 2024 году в МДОУ работали кружки по направлениям:

Название	Направление	Программа	Количество детей	Воспитатель
Волшебная кисточка	Художественно-эстетическое	Программа составлена на основе авторской программы	14	Винокурова С.И.
Очумелые ручки	Художественно-эстетическое	Программа составлена на основе авторской программы	16	Гаркушенко И.О.

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников МДОУ.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.11.2023 по 22.11.2023 проводилось анкетирование родителей.

В анкетировании приняло участие 37 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает дружный сплоченный коллектив сотрудников.

Всего работают 20 человек

Педагогический процесс ДООУ обеспечивают специалисты: заведующая, музыкальный руководитель, 5 воспитателей.

4 педагога с высшим образованием - 67 %;

2 педагога со средне специальным - 33 %.

высшая категория - 3 педагога, что составляет - 50%

первая категория – 1 педагог, что составляет – 17%

без категории – 2 педагога, что составляет – 33%

В 2024г.- сравнительный анализ образовательного уровня педагогов и защита категорий показал хорошую результативность роста.

В МДОУ созданы условия, способствующие профессиональному росту педагогов.

В МДОУ существуют различные формы повышения квалификации педагогов:

педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, рассматривающий различные аспекты деятельности ДОО. Непременным его компонентом является рефлексивная деятельность педагогов. Проводится как в традиционной форме, так и в нетрадиционной: деловые игры, экспресс-опросы, дискуссионные клубы, круглые столы, вебинары. Такая форма проведения позволяет раскрепостить участников, сформировать коллектив единомышленников по той или иной проблеме. План методических недель, который предшествует педсовету, позволяет повторить теоретический курс проблем, организовать практические просмотры, обменяться опытом обучения, воспитания и развития детей через семинары, педагогические практикумы, ролевые игры.

Повышение квалификации воспитателей осуществляется через конкурс: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Воспитатель года», авторские семинары, творческие отчеты и дни профессионального мастерства. Организация таких методических мероприятий позволяет каждому воспитателю продемонстрировать свои профессиональные способности.

Администрация ДОО обеспечивает профессиональную подготовку и переподготовку кадров, повышение квалификации специалистов на базе СКИРПК и ПРО в системе целевых курсов и дистанционное обучение.

В августе 2024года на заседании педагогического совета приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории- педагог – методист или педагог- наставник к началу 2025г.

Методический кабинет ДОО является центром, где сосредоточены методическая, научная, психолого-педагогическая, художественная литература, современные комплексные, парциальные, региональные программы и технологии. Методические рекомендации по разным направлениям воспитательно-образовательной работы, передовой педагогический опыт своего ДОО и других детских садов района. В методическом кабинете созданы необходимые условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд справочной, методической литературы, методические журналы, периодические издания используются для составления тематических каталогов. Создан банк данных актуального педагогического опыта. В ДОО накапливается практический материал из опыта работы педагогов. Лучший опыт представлен в следующих вариантах: перспективные и календарные тематические планы работы; конспекты занятий режимных моментов; сценарии праздников и развлечений. Подборка творческих материалов педагога по теме углубленной работы, консультации, семинары практикумы, мастер классы, интеллектуальная мастерская, педагогические проекты, методики диагностирования, описание элементов развивающей среды, доклады, выступления педагогов на педсоветах, районных МО.

Педагогам ДОО предоставляется возможность проявить творчество, профессиональную компетентность и представить свой опыт на методических мероприятиях ДОО и района.

В 2024 году педагоги МДОУ приняли участие:

Название конкурса	Месяц	Ф.И.О. победителя (педагог.ребенок)

Краевые экологические акции «Каждой пичужке – кормушка!» «Покормите птиц!»	январь	Воспитатель – Кравцова Бондаревская С.А.(дети старшей и подготовительной групп)
Акция «Посылка солдату», «Письмо ащитнику Отечества»	февраль	Воспитатели и воспитанники всех групп.
Всероссийский природоохранный социально- образовательный проект «Эколята- молодые защитники природы»	март	Воспитатель –Винокурова С.И. Москаева Е.В (дети старшей группы)
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	апрель	Воспитатель – Кравцова С.В. Винокуроа С.И.(дети подготовительной группы)
Краевой конкурс для детей и молодежи «Мы помним! Мы гордимся!»	май	Победитель (3 место) Воспитатель - Гаркушенко И.О. Дзусов Даниил (мл. группа)
Районный фотоконкурс «Моя малая родина»	сентябрь	Победитель Воспитатель Кравцова С.В. Будников Левон (мл. группа)
Краевая экологическая акция « День урожая» в формате «День единых действий»	октябрь	Воспитатели и воспитанники всех групп.
Муниципальный смотр-конкурс елочных игрушек «Здравствуй, Зимушка-зима»	декабрь	Воспитатели и воспитанники всех групп.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Времена года», «Я люблю Россию», «Я изучаю мир», «Из чего это сделано?»;
- серия пособий Развиваем речь малыша «Подражалки»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1970 году, типовое здание имеет отопление, канализацию, снабжение горячей и холодной водой – центральное, освещение.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой возрастной группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий; комфортабельная обстановка, - рационально организованная, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами.

Созданы условия для развития самостоятельной, познавательно-игровой деятельности: игротеки с постоянно пополняющимся комплектом развивающих игр.

Развивающая среда групповых пополнена детскими игровыми модулями.

Большой вклад в благоустройство здания, групповых помещений, прогулочных участков вносит родительская общественность при активной поддержке и инициативе Родительского комитета, педагогов групп и администрации детского сада.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Дополнили дидактический материал в уголки по ПДД.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Действует система работы по охране труда и профилактике травматизма. Здание оборудовано «тревожной кнопкой», заключен договор на обслуживание «кнопки» и экстренный выезд сотрудников полиции. По периметру территория детского сада обнесена металлическим двухметровым забором. Ограждение без повреждений, имеет ворота и калитки, которые закрываются на замок.

Соблюдаются требования пожарной безопасности. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, заключён договор на обслуживание системы пожарной сигнализации, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения: огнетушители, внутренний водопровод противопожарного водоснабжения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		67%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		67 %
средним профессиональным образованием		33 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		50%
С первой		17%
без категории		33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

от 3 до 10 лет		3(50%)
от 10 до 25 лет		–
свыше 25 лет		3(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
от 30 до 40 лет		2 (33%)
от 40 до 55 лет		2 (33%)
свыше 55 лет		2 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать федеральную образовательную программу ДОУ.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательного процесса.

III. Выводы по итогам самообследования МДОУ

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.
- Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025году считаем:
 - повышение качества образования;
 - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
 - расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
 - внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
 - добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

